

2021-2022



Welkom in de bovenbouw

Montessorischool Apollo Leiden

Montessorischool Apollo is een sprankelende montessorischool. We bieden montessorioopvoeding en -onderwijs dat aansluit bij de leer- en ontwikkelbehoeften van elk kind. Verscholen tussen het groen leren de kinderen hier te werken in vrijheid en gebondenheid, met ruimte voor ieders talent. Ieder kind ontwikkelt een toenemende verantwoordelijkheid voor zichzelf en de ander. Montessorischool Apollo is één van de twintig openbare basisscholen van PROOLEiden-Leiderdorp.

Welkom in onze montessori bovenbouw

De leid(st)ers heten uw kind welkom in de groep. In dit boekje geven we alvast informatie over de gang van zaken. Voor meer informatie nodigen wij u graag uit op **de informatieavond** die ieder begin van het schooljaar wordt gehouden.

Overgang van middenbouw naar bovenbouw

De middenbouw en bovenbouw werken nauw samen om de overgang voor uw kind zo klein mogelijk te maken. Door op bezoek te gaan in de bovenbouw maakt u kind kennis en went het alvast.

Voordat uw kind in de bovenbouw start, vindt er overdracht plaats waarbij de leid(st)ers over de ontwikkeling van uw kind in gesprek gaan. Tijdens dit gesprek wordt het dossier overgedragen en worden de ontwikkeling en bijzonderheden rondom uw kind in brede zin besproken en genoteerd. Daarna zijn er gedurende het schooljaar doorlopend overleg- en vergadermomenten om verder af te stemmen.

Schooltijden

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:	8:30 uur – 14:30 uur
woensdag:	8:30 uur – 12:00 uur

Start en einde van de dag

We beginnen graag vanuit rust voor de kinderen. Daarom komen de kinderen vanaf 8.20 uur zelfstandig **bij de rode deur** de school binnen. De jas gaat in een luizenzak aan de kapstok, de schoeltas aan/op de kapstok en **de binnenschoenen** worden aangedaan. Het kind legt zijn/haar fruit en drinken, voorzien van naam, in de daarvoor bestemde bakken. Elk kind wordt bij het lokaal begroet door de leid(st)er met een hand, een moment van elkaar ontmoeten en voelen hoe het kind de dag begint. Daarna gaat het kind een werkje kiezen.

Aan het einde van de dag sluit de leid(st)er af met een vast ritueel: de kinderen helpen mee met het op orde maken van de groep en gaan zich klaar maken om naar huis te gaan. De leid(st)er geeft ieder kind een hand als afscheid en het kind **gaat zelfstandig naar het schoolplein.**

U bent daarna, tussen 14:30 uur en 14:45 uur, van harte welkom om het werk van uw kind te bekijken of om een afspraak te maken voor een gesprek met de leid(st)er van uw kind.

Ontwikkeling van uw kind in de bovenbouw

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind de natuurlijke drang in zich heeft om zich te ontwikkelen. Ieder kind doet dat in eigen tempo en op eigen manier, afhankelijk van aanleg en temperament.

In de bovenbouwperiode ontwikkelt een kind zich van verkenner naar wetenschapper. Leerervaringen opdoen door het leggen van verbanden en het doen van onderzoek is het doel voor het kind als wetenschapper.

De wetenschapper, een kind van 9-12 jaar, komt in de fase waarin rust optreedt. Het kind is als het ware helemaal klaar om de kennisverwerking en het sociale gedrag verder te ontplooiën binnen de mogelijkheden die het heeft. Het kind kan een dag- of weektaak plannen, kan oorzaak/gevolg zien, toont brede belangstelling en kan langere tijd met een onderwerp bezig zijn.

Op school wordt de totale ontwikkeling van uw kind dagelijks gevolgd door de leid(st)ers. Zij observeren en registreren vorderingen van uw kind op zowel sociaal emotioneel als cognitief gebied.

Daarnaast volgen we de kinderen met landelijk genormeerde toetsen van Cito op de ontwikkelgebieden taal, lezen en rekenen. Wij zetten deze toetsen adaptief in, dat wil zeggen op maat met oog voor de behoeften van het kind.

Leren in de bovenbouw

Voor het kind in de bovenbouw ligt het accent vooral op het toepassen en integreren van verworven kennis. Het werk en de omgeving wordt steeds meer door kinderen zelf vormgegeven en georganiseerd.



In de bovenbouwjaren ontwikkelen kinderen zich tot zelfstandige persoonlijkheden, die goed kunnen samenwerken en verantwoordelijkheid durven en kunnen nemen voor zichzelf, de anderen en de totale omgeving. Deze wordt ook steeds meer naar de buitenwereld verlegd.

Ook nieuwe kennis van andere talen, ingewikkelde bewerkingen, het doorgronden van structuren in bijvoorbeeld ontleden in zinsdelen en woordsoorten, kennisgebieden op geografisch, historisch, technisch en maatschappelijk gebied vormen een belangrijk doel in de bovenbouw.

Het presenteren van het werk wordt steeds belangrijker en natuurlijker. Het kind kan putten uit een breed scala aan presentatievormen. Naast het durven presenteren, krijgt ook de inhoud meer aandacht. Het kind leert zelfstandig, individueel of samen en de leid(st)er stimuleert het kind tot verdieping en verbreding. In overleg kan het werktempo aangepast worden, wanneer blijkt dat een kind hier behoefte aan heeft.

Schooltuin en groen schoolplein



Onze school beschikt over een ruime groene speelomgeving met variatie aan spel- en ontdekmogelijkheden voor uw kind. Kinderen kunnen buiten spelen met de waterpomp (bij goed weer), zand en divers speelmateriaal. Ook maken de kinderen gebruik van de schooltuin waarin ze onder toezicht kunnen spelen, ontdekken en werken.

Pauze, buitenspel en gymnastiek

Kinderen kiezen in de ochtend zelf hun moment voor de fruitpauze zodat werkonderbreking geminimaliseerd is en de onderbreking past binnen hun eigen werkcurve. Lunchen doen we gezamenlijk onder begeleiding van de leid(st)er. We dekken de tafel, ruimen af en wassen de vaat en tafel weer schoon.

Dagelijks wordt er 15 minuten buiten op het plein gespeeld onder begeleiding van de leerkracht en 30 minuten na de lunch onder toezicht van de overblijfmedewerkers.

Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal (Bachstraat) op loopafstand van onze school. De bovenbouw gymt tweemaal per week, in gymkleding en -schoenen, onder leiding van de vakleerkracht of hun eigen leid(st)er.

Eten en drinken

Er zijn twee momenten op school dat er iets gegeten wordt. In de ochtend is er een fruitpauze en tussen de middag is er de lunch.

Wij vragen u, conform ons gezondheidsbeleid, uw kind voor de ochtend fruit/groente en voor de middag een verantwoorde, eenvoudige lunch mee te geven. Snoep, chips en frisdrank vallen daar niet onder en geven we aan de kinderen mee terug naar huis.

Ook voor het drinken zien wij graag iets gezonds tegemoet. Op de lange dagen schenken wij schoolmelk (halfvolle of karnemelk). U kunt uw kind opgeven bij inschrijving of via de leidster. We hebben op school drinkglazen om water te pakken of u geeft een eigen drinkfles mee.

We vragen u dit alles goed verpakt, voorzien van naam, mee te geven, het liefst in een rugzakje.

Fruitpauze

Het fruit en drinken voor de ochtend wordt bij binnenkomst in de mandjes bij of in de klas geplaatst. Kinderen kiezen zelf een moment voor hun fruitpauze in de ochtend. Het is handig als het fruit in een werkbare vorm meegegeven wordt, zodat de kinderen het zelfstandig kunnen klaar maken en eten.

Schoolfruit

Afgelopen jaren hebben we gemerkt dat veel kinderen door kennis te maken met allerlei soorten fruit en groente dit hebben leren eten en waarderen. Dit is mede bereikt door het schoolfruitproject: drie dagen in de week gedurende 20 weken gratis fruit voor alle kinderen. We gaan ons dit schooljaar weer hiervoor inschrijven en hopen op een positief besluit.

Lunch

Rond 12.00 uur is er tijd om te lunchen. De tafels worden gedekt met een placemat, een bord en eventueel een glas voor water.

De schoolmelk wordt in de klas gebracht. De kinderen pakken hun lunch en leggen alles klaar op tafel. Dan gaat de hele groep samen met de leid(st)er eten. Na de lunch wast ieder kind het bord en eventueel het glas af en maakt de placemat en de tafel schoon.

Er is voldoende tijd om te eten; de leid(st)er ziet erop toe dat het mee-gebrachte eten ook door het kind zelf gegeten wordt. Als het niet op komt, gaat het mee terug in de trommel zodat de ouders zicht hebben op hoeveel er gegeten is. Wij vragen u hierop te letten en de hoeveelheid hierop aan te passen.

Trakteren

Wanneer het kind jarig is, mag het trakteren. Overleg even vooraf met de leid(st)er over de dag. Geef uw kind iets mee dat passend is bij ons streven naar een gezonde school. Voor de leid(st)ers kunt u gewoon hetzelfde meegeven. Neem voor ideeën eens een kijkje op www.gezondtrakteren.nl

Uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes worden niet op school uitgedeeld om teleurstelling bij anderen te voorkomen. Tip: Breng ze zelf langs, stuur ze per 'echte' post of via SchouderCom.

Benodigheden vanuit thuis

- **Binnenschoenen:** voor in de klas binnen schoenen, gymschoenen, pantoffels of slippers. Deze blijven op school.
- **Gymles:** een sportbroek met sportshirt of een gympak en goed passende, stevige gymschoenen in een niet te grote rugzak. Na ieder gymles worden de spullen mee naar huis genomen om gewassen te worden.
- **Schoolspullen:** zijn verder niet nodig; de school zorgt voor een penbakje, schrijfgerei, gummen, linialen, kleurpotloden/viltstiften en papier.
- **Fruitpauze:** fruit/groente in een eetbare, werkbare vorm en eventueel iets te drinken.
- **Lunch:** gezonde lunch en eventueel iets te drinken.

We vragen u de kinderen **geen** knuffels, (buiten)speelgoed, telefoons, of andere spullen van thuis mee naar school te geven.

Ouderavonden

Informatieavond

Ieder begin van het jaar wordt er **een informatieavond** gehouden voor de nieuwe en bekende ouders om elkaar beter te leren kennen. Ook de werkwijze in de bovenbouw en het gebruik van het montessorimateriaal komen aan de orde.

Kijkje in de klas

Ook kunt u tweemaal per schooljaar een **Kijkje in de klas** komen nemen om uw eigen kind te observeren en de sfeer en rust op school tijdens het werken zelf te ervaren. In de kalender op SchouderCom vindt u de betreffende data. Ongeveer een week ervoor ontvangt u een uitnodiging en een intekenlijst om een afspraak te maken passend bij uw eigen agenda. We hopen weer velen van u te zien!

Voortgangsgesprek

Drie maal per jaar zijn er **voortgangsgesprekken**. Medio oktober vindt het omkeergesprek plaats, u als ouder vragen wij om input. Medio februari en juni vinden nog twee gesprekken plaats waar wij als school aan zet zijn. In alle gesprekken staat het welbevinden en de voortgang van uw kind centraal. De inschrijving verloopt via SchouderCom. Het is altijd mogelijk om tussendoor een afspraak te maken met de leid(st)er van uw kind.



Ouderhulp

Wij willen door middel van ouderparticipatie de samenwerking versterken tussen ouders en school. Naast de wettelijke MR is gekozen voor een ouderparticipatiemodel, dat ouders uitnodigt om samen te werken met de school. Door de inrichting van diverse **thema commissies** blijft de belasting voor ouders op jaarbasis beperkt en kan elke ouder kiezen voor een activiteit die past bij haar/zijn interesse, kennis of vaardigheden. U kunt kennismaken met deze commissies, hun ambities en taakinhoud via het inlegvel. Om in contact te komen kunt u zelf één van de commissieleden opzoeken via SchouderCom of de hulp van de leid(st)er daarbij vragen.

Overige Informatie

- Actuele praktische informatie vindt u op SchouderCom.
- U als ouder bent van harte welkom om na schooltijd in de groep met uw kind het gemaakte werk te bekijken.
- De leid(st)ers staan u graag na schooltijd te woord.
- Zijn er veranderingen in de gezinssituatie of vragen over de ontwikkelingen van uw kind? Maak een afspraak met de leid(st)er van uw kind.
- Voor aanvragen vrijstelling schoolbezoek wendt u zich tot de directie.
- Voor meer informatie verwijzen we graag naar de schoolgids. Deze vindt u de website: www.montessorischoolapollo.nl



De school maakt gebruik van **SchouderCom**, een communicatieplatform voor scholen en ouders. Uitsluitend onze eigen ouders en personeel hebben toegang tot deze beveiligde omgeving.

U vindt op SchouderCom:

- Overzicht van de leid(st)ers, kinderen en ouders per groep.
- Berichten van school en/of de leid(st)er, al dan niet met vragenlijst.
- Kalender (ook te synchroniseren).
- Nieuwsbrief.
- Nieuwsflitsen.

U kunt met SchouderCom:

- Reageren op berichten.
- Afwezigheidsmeldingen doorgeven.
- Intekenen voor ouderhulp, spreekavonden, Kijkje in de Klas ...
- Communiceren met andere ouders.
- Deelnemen aan commissies en met hen communiceren.

Tip: installeer de app op uw telefoon zodat u direct alle communicatie ontvangt of zet uw emailnotificaties op 'per bericht'.

**Wij kijken uit naar een goed schooljaar met veel (leer)plezier!
De bovenbouw leid(st)ers.**