**Rekenen/wiskunde**

1. Zorg voor wat stevig rood papier en maak je eigen **breukcirkels**! Maak de breukcirkels van 1 t/m 10. De stukjes moeten heel precies op elkaar lijken. Een breuk is namelijk een eerlijke verdeling van een hele. Als je klaar bent heb je je eigen montessoribreukcirkels in huis!

Je kunt een lessenaar maken waar de breukcirkels op liggen. Je kunt ook je eigen breukendoos maken, dat is dan wel wat meer werk (zie **bijlage**).

1. Pak je meetlint, liniaal of rolmaat en wandel door je huis, tuin en/of balkon. **Meet** voorwerpen **op**. Kijk of je twee (of meer) voorwerpen vindt die precies even lang zijn.
2. Je bent vandaag fietswinkeleigenaar en je moet een kortingsactie voorbereiden. Je hebt fietsen in verschillende prijsklassen. De ene fiets is 300 euro waard, de ander 240. Op de ene fiets zet je 10% korting, op de ander 50%. Hoeveel bedraagt de korting in **procenten (%) en euro’s (€)**? Hoeveel kosten de fietsen als de korting eraf is? Maak je eigen opdrachten en ontwerp je eigen tabel (zie hieronder)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prijs van de fiets** | **Korting in %** | **Korting in €** | **Nieuwe prijs** |
| €300 | 10% | €30 | €270 |
| €240 | 50% | €120 | €120 |
| €360 | 25% | €90 | €270 |
| €480 | 20% | €96 | € |
| … | … | … | … |
| … | … | … | … |

1. Heb jij de **deeltafels** al helemaal onder knie? Zeg ze zo snel mogelijk (4:4=1, 8:4=2, 12:4= 3, 16:4=4, 20:4=5 enz.), maar wel verstaanbaar op. Meet dagelijks je tijd en kijk of je na een week sneller bent geworden.
2. **Rekendictee**: de een noemt een rekenopgave, bijvoorbeeld **3 X 18 =** of **347 – 199 =** , en de ander schrijft het antwoord op. Tip aan de afnameleider: noteer de opgaven vooraf even op een papiertje, anders ben je ze vergeten voordat er nagekeken moet worden!
3. Los één van de **breinbrekers/raadsels** op uit de **bijlage** en stuur je antwoord in het heen- en weerschriftje naar de meester of juf. Hoe ben je aan het antwoord gekomen? Schrijf dit netjes uit en je hebt meteen een schrijf- én spellingoefening te pakken. Win-win!

**Taal/taalverzorging**

1. Maak je **eigen woordsoortenkaart** en schrijf er zinnen bij. In de **bijlage** kun je alle woordsoorten terugvinden.
2. Kruip in de huid van een **illustrator** (degene die de tekeningen tekent in leesboeken). Je leest een hoofdstuk uit je favoriete boek en maakt daar een passende tekening bij. Let op! Jij bent de baas, dus leef je lekker uit.

Je kan deze opdracht ook samen doen. Je leest dan met zijn tweeën één hoofdstuk. Allebei maak je een tekening. Als deze af is, vergelijk je de tekeningen met elkaar (foto versturen via WhatsApp, videobellen, kopietje maken en per post versturen).

1. **Schrijf een raadsel** voor je vader, moeder, broertje, zusje. Bedenk je dat een raadsel een beetje uitdagend moet zijn. Kijk daarnaast goed of je raadsel wel op te lossen is.
2. Houd een week lang een **dagboek** bij. Je kunt allerlei vragen bedenken die je kunnen helpen om een dagboekbladzijde te schrijven:
* Wat beleef je allemaal?
* Hoe voel je je?
* Welk schoolwerk heb je aandacht gegeven?
* Wat vond je lastig? Wat vond je makkelijk?
* Wat vond je interessant?
* Waar heb je het over gehad aan de eettafel?
* Zijn er nog belangrijke dingen besproken?
* Heb je iets ontdekt waar je blij van geworden bent?
* Heb je (digitaal) contact gehad met je maatje?
* Wat heb je besproken?

Je kunt er zelf voor kiezen om je stukje aan andere te laten lezen. Je kunt je dagboekstukjes ook opsturen naar je juf of meester.

1. **Gewone taal vs. chattaal**. Welke woorden gebruikt je WhatsAppt of chat met je vrienden/vriendinnen? W8 (wacht), ff (effe), gwn (gewoon), bdnkt (bedankt), LOL, ROFL, OMG…

Noteer er zoveel mogelijk en:

* schrijf ze op een blad;
* verwerk ze in een boekje;
* maak er een poster van;
* verzin zelf iets.
1. Een ingewikkelde, maar daarom juist ook leuk en leerzaam! Dagelijks gebruik je het ene na het andere woord. Aan de hand van een **etymologisch** (ee-tie-moo-loo-gies) **woordenboek** kun je erachter komen, waar die woorden vandaan komen. Maak een woordweb van woorden die jij wilt opzoeken en neem een kijkje op: [www.etymologie.nl](http://www.etymologie.nl) of [www.etymologiebank.nl](http://www.etymologiebank.nl/)

**Kosmisch Onderwijs & Opvoeding (KOO)**

1. Maak een tekening over de één van de volkeren die de ontdekkingsreizigers op hun reizen tegenkwamen. Schrijf op een apart blad wat je hebt getekend. Denk aan de:
* Maya’s
* Azteken
* Inca’s
* Maori
* Indianen van Noord-Amerika

Tip! Gebruik de volgende websites:

* <https://wikikids.nl/>
* Google Afbeeldingen
1. Doe een onderzoekje naar bekende indianenstamhoofden. Je kunt je gegevens in een tabel verwerken, maar ook een miniwerkstukje maken. Je bundelt de gevonden informatie dan in een boekje. Bij de informatie zoek je passende plaatjes.

Op de volgende website zou je je onderzoektocht kunnen starten (even kopiëren en plakken):

<https://historianet.nl/beschavingen/noord-amerikaanse-indianen/10-machtigste-indianenstamhoofden-van-noord-amerika>

1. **Klimaatonderzoek.** Er bestaan vijf klimaatsoorten op aarde: tropisch klimaat, droog klimaat, gematigd klimaat, landklimaat, poolklimaat. Onderzoek waar deze klimaten voorkomen. Geef dit aan op de wereldkaart (zie **bijlage**). Welke kenmerken horen bij de klimaten? Noteer dit in het klimaattabel (zie **bijlage**).
2. Je maakt een **tabel** over **weersverschijnselen**.
* Je gaat op zoek naar de oorzaak van natuurverschijnselen: hoe ontstaat een bepaald natuurverschijnsel?
* Je gaat op zoek naar het gevolg van natuurverschijnselen: wat veroorzaakt een bepaald natuurverschijnsel?
* Je kunt de tabel (zie **bijlage**) verder uitbreiden.
1. **Stedenonderzoek**. Kies een willekeurig land uit en doe hier een onderzoekje naar. Welke bevolkingsgroepen leven er? Welke landschappen zijn er te ontdekken? Hoeveel inwoners telt de stad? Welke gewoontes en tradities worden er nageleefd? Wie is de burgemeester? Welke belangrijke bezienswaardigheden kun je in de stad bezoeken? Hoeveel scholen zijn er in de stad te vinden? Wat is de grootste school? Presenteer thuis je bevindingen.
2. Maak één of meerdere **minimuurkrantjes** bij de stukjes die je moet schrijven voor Blokboek Nederland, Europa of Wereld. Stop deze in je schrift en neem ze mee naar school als we weer open zijn. Kan je niet wachten? Stuur een foto en verstuur deze via het heen- en weerschriftje.