

2021-2022



Welkom in de onderbouw

Montessorischool Apollo Leiden

Montessorischool Apollo is een sprankelende montessorischool. We bieden montessorioopvoeding en -onderwijs dat aansluit bij de leer- en ontwikkelbehoeften van elk kind. Verscholen tussen het groen leren de kinderen hier te werken in vrijheid en gebondenheid, met ruimte voor ieders talent. Ieder kind ontwikkelt een toenemende verantwoordelijkheid voor zichzelf en de ander. Montessorischool Apollo is één van de twintig openbare basisscholen van PROOLEiden-Leiderdorp.

Welkom in onze montessori onderbouw

De leid(st)ers vinden het fijn uw kind in de groep te ontvangen. In dit boekje geven we alvast informatie over de gang van zaken. Voor meer informatie nodigen wij u graag uit op de **informatieavond** die ieder begin van het schooljaar wordt gehouden.

Overgang naar de basisschool

Bij aanmelding op onze school wordt aan u gevraagd het “Intrede groep 1 formulier” in te vullen waarin u de ontwikkeling van uw kind tot op dat moment schetst. Enkele weken voor de start in de onderbouw heeft u een gesprek met de leid(st)er waarin u gevraagd wordt naar het vervolg van de ontwikkeling en de stand van zaken op dat moment. Deze informatie helpt bij de goede start van uw kind omdat de leidsters zo goed geïnformeerd zijn over de begeleidingsbehoeften van uw kind.

Na 6 weken school volgt er opnieuw een gesprek met de leidster. Dit gesprek gaat over hoe u en uw kind de overstap naar onze school ervaren hebben. Tijdens dit gesprek maken wij met u afspraken op welke momenten uw kind nog voor de 4^e verjaardag komt wennen.

De onderbouw werkt ook nauw samen met de peuterspeelzalen en/of voorschoolse opvang. Er vindt door hen, na uw goedkeuring, overdracht plaats voordat uw kind bij ons op school komt.

De schooltijden

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:	8:30 uur – 14:30 uur
woensdag:	8:30 uur – 12:00 uur

Start en einde van de dag

We beginnen graag vanuit rust voor de kinderen. Daarom komen de kinderen vanaf 8.20 uur zelfstandig **bij de groene deur** de school binnen. Elk kind wordt bij het lokaal begroet door de leid(st)er met een hand, een moment van elkaar ontmoeten en voelen hoe het kind de dag begint. De jas gaat in een luizenzak aan de kapstok, de schoeltas aan de kapstok en **de binnenschoenen** worden aangedaan. Het kind legt zijn/haar fruit en drinken, voorzien van naam, in de daarvoor bestemde bakken.

Het plantje en kleedje worden opgeruimd en de tafel afgestoft. Daarna gaat het kind een werkje kiezen.

Aan het einde van de dag sluit de leid(st)er af met een vast ritueel: de kinderen zetten hun plantje weer op tafel, helpen mee met het op orde maken van de groep en gaan zich klaar maken om naar huis te gaan. De leid(st)er loopt met haar groep naar buiten om daar de kinderen op te noemen van wie ze een ouder ziet. Het kind geeft de leid(st)er een hand als afscheid en gaat naar de ouder.

U bent daarna, tussen 14:30 uur en 14:45 uur, van harte welkom om het werk van uw kind te bekijken of om een afspraak te maken voor een gesprek met de leid(st)er van uw kind.

Ontwikkeling van uw kind in de onderbouw

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind de natuurlijke drang in zich heeft om zich te ontwikkelen. Ieder kind doet dat in eigen tempo en op eigen manier, afhankelijk van aanleg en temperament.

In de onderbouwperiode ontwikkelt een kind zich tot ontdekker. De ontdekker, een kind van 3-6 jaar, onderzoekt de omgeving en het materiaal en experimenteert met het materiaal. We zien in de OB dus een kind dat erop uit trekt, dingen onderzoekt en gebruikt, wetende dat het zelf dingen kan en dat het is toegestaan.

Op school wordt de totale ontwikkeling van uw kind dagelijks gevolgd door de leid(st)ers. Zij observeren en registreren vorderingen van uw kind op zowel sociaal emotioneel als cognitief gebied.

Daarnaast volgen we de kinderen met landelijk genormeerde toetsen van Cito op de ontwikkelgebieden taal, lezen en rekenen.

Wij zetten deze toetsen adaptief in, dat wil zeggen op maat met oog voor de behoeften van het kind.

Leren in de onderbouw

Er wordt zelfstandig, zowel samen als individueel gewerkt door de kinderen. De klas is ingericht met diverse materialen voor de ontwikkelingsgebieden van uw kind.



Er is o.a. een schrijf-/taalkast, een rekenkast, een kast met motorisch en zintuiglijk materiaal en kosmisch materiaal. De materialen noemen we ‘werkjes’. Elke activiteit (ramen wassen, kleien, knutselen, bouwen enz.) heet een “werkje”. Kinderen worden in staat gesteld om zelfstandig “werkjes” te kiezen en uit te voeren. Ook het zorgen voor de omgeving en het materiaal is een onderdeel van het werken. Het zorgen voor een eigen plantje is hier een goed voorbeeld van. Het wil niet zeggen dat een kind niet mag spelen. Spelen is een serieuze ontwikkelingsactiviteit. Uit respect voor het onderscheid en die ontwikkeling noemen wij het “werken”. De dagindeling wordt met pictogrammen aangegeven, kinderen krijgen zo een overzicht van de dag.

Schooltuin en groen schoolplein



Onze school beschikt over een ruime groene speelomgeving met variatie aan spel- en ontdekmogelijkheden voor uw kind. Kinderen kunnen buiten spelen met de waterpomp (bij goed weer), zand en divers speelmateriaal. Ook maken de kinderen gebruik van de schooltuin waarin ze onder toezicht kunnen spelen, ontdekken en werken.

Pauze, buitenspel en gymnastiek

Kinderen kiezen in de ochtend zelf hun moment voor de fruitpauze zodat werkonderbreking geminimaliseerd is en de onderbreking past binnen hun eigen werkcurve. Lunchen doen we gezamenlijk onder begeleiding van de leid(st)er. We dekken de tafel, ruimen af en wassen de vaat en tafel weer schoon.

De kinderen spelen in de ochtend en in de middag buiten op het plein onder begeleiding van de leid(st)er. Voor de lunch spelen zij 30 minuten buiten onder begeleiding van de overblijfsmedewerkers. De kinderen zijn minimaal 60 minuten verdeeld over de dag buiten.

Er zijn twee gymlessen en/of speellessen in de week. De kinderen maken gebruik van de speelzaal op school. Zij gymmen in gymkleding. Onder leiding van hun eigen leid(st)er doen zij diverse klim- en klauterspelletjes.

Eten en drinken

Er zijn twee momenten op school dat er iets gegeten wordt. In de ochtend is er een fruitpauze en tussen de middag is er de lunch.

Wij vragen u, conform ons gezondheidsbeleid, uw kind voor de ochtend fruit/groente en voor de middag een verantwoorde, eenvoudige lunch mee te geven. Snoep, chips en frisdrank vallen daar niet onder en geven we aan de kinderen mee terug naar huis.

Ook voor het drinken zien wij graag iets gezonds tegemoet. Op de lange dagen schenken wij schoolmelk (halfvolle of karnemelk). U kunt uw kind opgeven bij inschrijving of via de leidster. We hebben op school drinkglazen om water te pakken of u geeft een eigen drinkfles mee.

We vragen u dit alles goed verpakt, voorzien van naam, mee te geven, het liefst in een rugzakje.

Fruitpauze

Het fruit en drinken voor de ochtend wordt bij binnenkomst in de mandjes bij of in de klas geplaatst. Kinderen kiezen zelf een moment voor hun fruitpauze in de ochtend. Het is handig als het fruit in een werkbare vorm meegegeven wordt, zodat de kinderen het zelfstandig kunnen klaar maken en eten.

Schoolfruit

Afgelopen jaren hebben we gemerkt dat veel kinderen door kennis te maken met allerlei soorten fruit en groente dit hebben leren eten en waarderen. Dit is mede bereikt door het schoolfruitproject: drie dagen in de week gedurende 20 weken gratis fruit voor alle kinderen. We gaan ons dit schooljaar weer hiervoor inschrijven en hopen op een positief besluit.

Lunch

Rond 12.00 uur is er tijd om te lunchen. De tafels worden gedekt met een placemat, een bord en eventueel een glas voor water. De schoolmelk wordt in de klas gebracht. De kinderen pakken hun lunch en leggen alles klaar op tafel. Dan gaat de hele groep samen met de leid(st)er eten.



Er is voldoende tijd om te eten; de leid(st)er ziet erop toe dat het mee-gebrachte eten ook door het kind zelf gegeten wordt. Als het niet op komt, gaat het mee terug in de trommel zodat de ouders zicht hebben op hoeveel er gegeten is.

Wij vragen u hierop te letten en de hoeveelheid hierop aan te passen. Na de lunch wast ieder kind het bord en eventueel het glas af en maakt de placemat en de tafel schoon.

Trakteren

Wanneer het kind jarig is, mag het trakteren. Overleg even vooraf met de leid(st)er over de dag. Geef uw kind iets mee dat passend is bij ons streven naar een gezonde school. Voor de leid(st)ers kunt u gewoon hetzelfde meegeven. Neem voor ideeën eens een kijkje op www.gezondtrakteren.nl

Uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes worden niet op school uitgedeeld om teleurstelling bij anderen te voorkomen. Tip: Breng ze zelf langs, stuur ze per 'echte' post of via SchouderCom.



Benodigheden vanuit thuis:

- **Binnenschoenen:** voor in de klas binnen schoenen, gymschoenen, pantoffels of slippers. Deze blijven op school.
- **Gymles:** een sportbroek met sportshirt of een gympak en goed passende, stevige gymschoenen. De gymspullen blijven (behoudens af en toe een wasbeurt) op school in een kleine gymtas.
- **Plantje:** voor op de tafel om zelf te verzorgen een kleine plant in een pot.
- **Verschoonsetje:** een extra setje kleding in geval van ongelukjes te bewaren in de luizenzak.
- **Fruitpauze:** fruit/groente in een eetbare, werkbare vorm en eventueel iets te drinken.
- **Lunch:** gezonde lunch en eventueel iets te drinken.

We vragen u de kinderen **geen** knuffels, (buiten)speelgoed, telefoons, of andere spullen van thuis mee naar school te geven.

Ouderavonden

Informatieavond

Ieder begin van het jaar wordt er een informatieavond gehouden voor de nieuwe en bekende ouders om elkaar beter te leren kennen. Ook de werkwijze in de onderbouw en het gebruik van het montessorimateriaal komen aan de orde.

Kijkje in de klas

Tweemaal per schooljaar kunt u een Kijkje in de klas komen nemen om uw eigen kind te observeren en de sfeer en rust op school tijdens het werken zelf te ervaren. In de kalender op SchouderCom vindt u de betreffende data. Ongeveer een week ervoor ontvangt u een uitnodiging en een intekenlijst om een afspraak te maken passend bij uw eigen agenda. We hopen weer velen van u te zien!

Voortgangsgesprek

Drie maal per jaar zijn er voortgangsgesprekken. Medio oktober vindt het omkeergesprek plaats, u als ouder vragen wij om input. Medio februari en juni vinden nog twee gesprekken plaats waar wij als school aan zet zijn. In alle gesprekken staat het welbevinden en de voortgang van uw kind centraal. De inschrijving verloopt via SchouderCom. Het is altijd mogelijk om tussendoor een afspraak te maken met de leid(st)er van uw kind.



Ouderhulp

Wij willen door middel van ouderparticipatie de samenwerking versterken tussen ouders en school. Naast de wettelijke MR is gekozen voor een ouderparticipatiemodel, dat ouders uitnodigt om samen te werken met de school. Door de inrichting van diverse themacommissies blijft de belasting voor ouders op jaarbasis beperkt en kan elke ouder kiezen voor een activiteit die past bij haar/zijn interesse, kennis of vaardigheden. U kunt kennismaken met deze commissies, hun ambities en taakhoud via het inlegvel. Om in contact te komen kunt u zelf één van de commissieleden opzoeken via SchouderCom of de hulp van de leid(st)er daarbij vragen.

Overige informatie

- Actuele praktische informatie vindt u op SchouderCom.
- U als ouder bent van harte welkom om na schooltijd in de groep met uw kind het gemaakte werk te bekijken.
- De leid(st)ers staan u graag te woord na schooltijd.
- Zijn er veranderingen in de gezinssituatie of vragen over de ontwikkeling van uw kind? Maak een afspraak met de leid(st)er van uw kind.
- Voor aanvragen vrijstelling schoolbezoek wendt u zich tot de directie.
- Voor meer informatie verwijzen wij graag naar [de schoolgids](#). Deze vindt u op de website: www.montessorischoolapollo.nl



De school maakt gebruik van [SchouderCom](#), een communicatieplatform voor scholen en ouders. Uitsluitend onze eigen ouders en personeel hebben toegang tot deze beveiligde omgeving.

U vindt op SchouderCom:

- Overzicht van de leid(st)ers, kinderen en ouders per groep.
- Berichten van school en/of de leid(st)er, al dan niet met vragenlijst.
- Kalender (ook te synchroniseren).
- Nieuwsbrief.
- Nieuwsflitsen.

U kunt met SchouderCom:

- Reageren op berichten.
- Afwezigheidsmeldingen doorgeven.
- Intekenen voor ouderhulp, spreekavonden, Kijkje in de Klas ...
- Communiceren met andere ouders.
- Deelnemen aan commissies en met hen communiceren.

Tip: installeer de app op uw telefoon zodat u direct alle communicatie ontvangt of zet uw emailnotificaties op 'per bericht'.

**Wij kijken uit naar een goed schooljaar met veel (leer)plezier!
De onderbouwleid(st)ers**